

DISCIPLINA SCIENZE

DESCRITTORI

	<p>CHIMICA E FISICA</p> <p>Utilizzare in modo appropriato concetti fisici e chimici fondamentali sapendone individuare le adeguate unità di misura. Sperimentare la realizzazione di semplici esperienze chimiche e fisiche. Utilizzare un linguaggio specifico.</p>	<p>BIOLOGIA</p> <p>Conoscere la cellula, la sua organizzazione e i processi che in essa si svolgono. Avere una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo. Riconoscere le somiglianze e le differenze dei vari sistemi o apparati nelle diverse specie. Conoscere le principali teorie evolutive, saperne individuare le differenze e saperne spiegare i più semplici meccanismi. Sviluppare la capacità di descrivere anatomia e fisiologia dei viventi. Rispettare e preservare la biodiversità nei sistemi ambientali. Sviluppare la capacità di descrivere anatomia e fisiologia di apparati e sistemi del corpo umano. Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione. Evitare i danni prodotti da fumo e droghe. Conoscere le basi biologiche della trasmissione dei caratteri ereditari e svilupparne semplici schematizzazioni. Comprendere il modo in cui il DNA esprime il proprio messaggio attraverso il codice genetico.</p>	<p>ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA</p> <p>Conoscere la struttura e la dinamica della Terra. Comprendere il significato di rischio sismico, vulcanico e idrogeologico. Comprendere i movimenti della Terra e le loro conseguenze. Conoscere le caratteristiche della Luna, i movimenti e le loro conseguenze. Conoscere le caratteristiche delle stelle e comprendere la loro evoluzione. Conoscere le caratteristiche generali delle galassie e la struttura dell'Universo. Saper confrontare le ipotesi sull'origine dell'Universo. Conoscere i corpi del Sistema solare e le loro caratteristiche. Saper spiegare le leggi fisiche che regolano il movimento dei pianeti.</p>
VOTO	INDICATORI DI VALUTAZIONE		
10	Possiede conoscenze ampie, complete e approfondite; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso.		
9	Possiede conoscenze ampie e complete; osserva e descrive fatti e fenomeni denotando un'apprezzabile capacità di comprensione e di analisi; si mostra autonomo nella sistemazione di quanto appreso in schemi logici; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale.		
8	Possiede conoscenze complete e precise; osserva e descrive fatti e fenomeni in modo completo e autonomo; inquadra logicamente le conoscenze acquisite; utilizza un linguaggio corretto.		
7	Possiede una conoscenza generalmente completa; osserva e descrive correttamente fatti e fenomeni; definisce i concetti in modo appropriato; utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico.		

6	Possiede una conoscenza essenziale degli argomenti; osserva e descrive in modo essenziale fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio specifico non sempre appropriato.
5	Possiede conoscenze incomplete e superficiali mostrando limitate capacità di sintesi e analisi; osserva e descrive parzialmente fatti e fenomeni; riesce ad inquadrare le conoscenze in sistemi logici solo se guidato; utilizza il linguaggio specifico in modo approssimativo.
4	Possiede conoscenze frammentarie solo di alcuni argomenti; mostra gravi difficoltà nel descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; non riesce a inquadrare le conoscenze in sistemi logici; utilizza il linguaggio specifico in modo errato.
3 - 1	Possiede conoscenze scarse ed errate; non riesce a descrivere fatti e fenomeni anche se guidato; fornisce risposte prive di significato; non utilizza il linguaggio specifico.